

Pendidikan Pencegahan Berkesan Menggunakan Model *i*-Cegah AADK

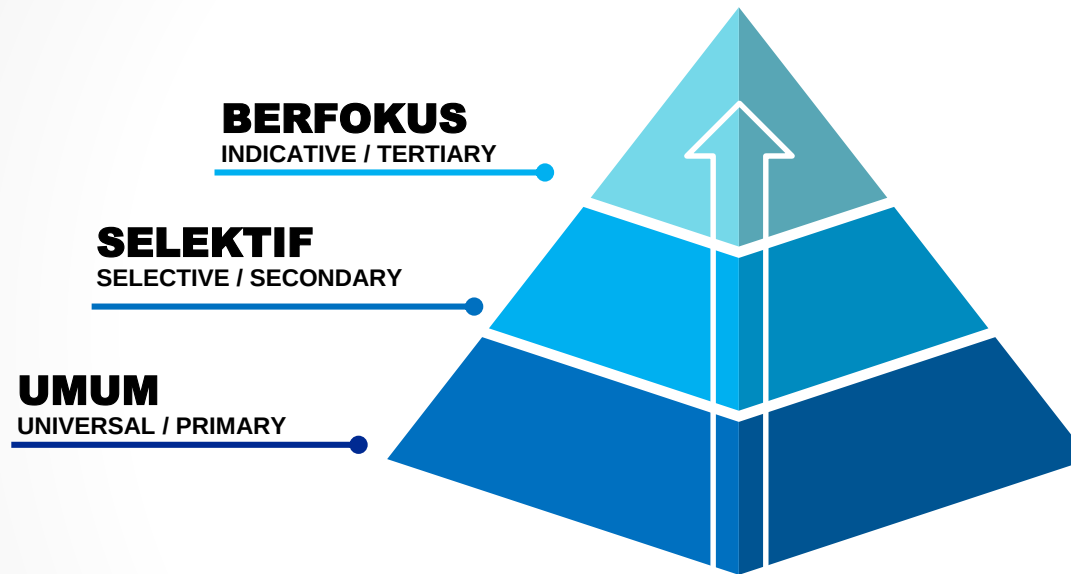
ZAINUDIN BIN ABDULLAH
PENGARAH PENCEGAHAN
AGENCI ANTIDADAH KEBANGSAAN

Lebih Baik Cegah

MATLAMAT PENCEGAHAN

- ❑ Mencegah dan melindungi individu atau masyarakat dari terjebak dengan masalah dadah
- ❑ Menangguh dan melaksanakan intervensi awal
- ❑ Menghentikan tabiat penagihan dan penyalahgunaan dadah
- ❑ Mempromosi gaya hidup sihat tanpa dadah

PENDEKATAN PENCEGAHAN



- Kumpulan sasar ialah kepada kumpulan berisiko tinggi atau telah terjebak dengan permasalahan dadah
- Intervensi untuk melambatkan atau menghentikan tabiat penagihan (MENGHENTIKAN)
- Disasarkan kepada individu / kumpulan yang mempunyai faktor risiko yang tinggi (dan mungkin faktor pelindung yang rendah).
- (MENCEGAH)
- Intervensi atau tindakan awal sebelum sesuatu perkara terjadi.
- Pelaksanaan program untuk keseluruhan populasi tanpa menilai tahap risiko
- (MELINDUNG)

Pendekatan selaras dengan

- International Drug Use Prevention, UNODC dan Dasar Dadah Negara (DDN)
- Model Substance Use Disorder yang dipopularkan oleh Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) dan National Institute on Drug Abuse (NIDA)
- Model Public Health

KERANGKA STRATEGIK PENCEGAHAN

- ❑ Pembangunan program pencegahan adalah berpedukan Kerangka Strategik Pencegahan (Strategik Prevention Framework – SPF) yang dipopularkan oleh SAMHSA
- ❑ SPF ialah proses perencanaan pembangunan program pencegahan yang strategik dinamik berdasarkan data yang boleh digunakan untuk memahami dan menangani secara berkesan masalah penyalahgunaan bahan dan pelbagai masalah yang dihadapi masyarakat.
- ❑ SPF amat memberi tumpuan kepada meningkatkan faktor pelindung dan mengurangkan faktor risiko
 - Terdapat 5 Fasa Pembangunan program Pencegahan :
 - i. Penilaian
 - ii. Pembangunan Kapasiti
 - lii. Perancangan
 - Iv. Pelaksanaan
 - V. Evaluasi



SAMHSA 's Strategic Prevention Framework

MODEL i-CEGAH

(Melindungi Intervensi Menanggguh / Menghentikan)

SARINGAN & PENILAIAN :

- Drug Abuse Screening Test (DAST) : V-10/20/24
- Alcohol, Smoking & Substance Involvement Screening Test (ASSIST)
- Community Empowerment Need Analysis (CENA)
- Community Empowerment Readiness Index (CERI)
- Substance Use Risk Profiling Scale (SURPS)
- Community Empowerment Scale (CES)

1

PEMPROFILAN

2

PERANCANGAN

- Keutamaan
- Kumpulan Sasar
- Jangkaan Hasil

3

PEMBANGUNAN KAPASITI

- KELUARGA PRIHATIN (KELOMPOK SOKONGAN KELUARGA)
- GTO (WARGA PENDIDIK)
- 7 LANGKAH (MAJIKAN DAN PENYELIA)
- INTEGRATED COMBAT DAPS (PEMIMPIN KOMUNITI)
- TOT SKUAD ANTIDADAH (SUKARELAWAN)

PELAKSANAAN

(PENDEKATAN, SASARAN & AKTIVITI)

	KELUARGA	INSTITUSI PENDIDIKAN	TEMPAT KERJA	KOMUNITI
UMUM	Seminar Keluarga	• Ceramah • Pameran • Lawatan	• Polisi Tempat Kerja • Prog. Kesedaran • Pameran	• Ceramah • Pameran • Kesukarelaan • Walkabout
SELEKTIF	Family On Alert (FOA)	• Sekolah Rendah (PINTAR) • Saringan Awalan	• Latihan Penyelia • TOT • Saringan Awalan	• Belia (SMART) • TOT Pemimpin Komuniti • TOT NGO
BERFOKUS	Pengukuhan Keluarga	• Sekolah Menengah (SHIELDS) • Intervensi Pelajar	• Ujian urin • Program Bantuan Pekerja	• Kawasan Berisiko Tinggi (KBT)

4

STRATEGI

- Penyebaran Maklumat
- Pendidikan Formal
- Pemerkasaan Komuniti
- Persekitaran
- Identifikasi & Rujukan
- Alternatif

EVALUASI

- Maklumbalas
- Kajian Impak
- Community Empowerment Scale

5

PEMANGKIN :

- * Rakan Kolaboratif
- * Pemimpin Komuniti
- * Media

HASIL

1. Nilai ambang tidak melebihi 400 orang penagih per 100,000 penduduk
2. 75% kadar kepulihan klien

TINDAKAN SUSULAN

PROSES PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN PENCEGAHAN BERASASKAN MODEL i-CEGAH AADK

1. SARINGAN DAN PENILAIAN

Memperoleh dan menganalisis data bagi membantu memahami keperluan komuniti, sumber-sumber dan kesediaan untuk memenuhi keperluan dan jurang yang ada



2. PEMPROFILAN (Profiling)

- ❑ Proses pengumpulan data/maklumat :
 - ✓ Demografi
 - ✓ Sosioekonomi
 - ✓ Masalah social
 - ✓ Faktor risiko
 - ✓ Faktor pelindung
 - ✓ Sumber & fasiliti
 - ✓ Komuniti (kepimpinan, persatuan dll)

PROSES PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN PENCEGAHAN BERASASKAN MODEL i-CEGAH AADK

3. PERANCANGAN

- Membina pelan komprehensif yang mengandungi matlamat, objektif dan strategi yang bertujuan memenuhi keperluan pencegahan penyalahgunaan bahan oleh komuniti.



PROSES PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN PENCEGAHAN BERASASKAN MODEL i-CEGAH AADK

4. PELAKSANAAN

- Menjalankan semua komponen program di dalam pelan strategik yang disediakan, fokus juga kepada tindakan mengenalpasti dan mengatasi sebarang halangan yang timbul



- **Penyebaran Maklumat** –media baharu, media penyiaran, media bersemuka, media luar dan media cetak.
- **Pendidikan Pencegahan** pengajaran dan pembelajaran untuk memberi pengetahuan dan kemahiran pencegahan dadah
- **Pemeriksaan Komuniti** –meningkatkan keupayaan ahli komuniti bagi merancang, melaksana dan menilai program pencegahan yang berkesan.
- **Persekitaran** –membina dan menetapkan nilai, kod dan sikap masyarakat bebas dadah
- **Identifikasi dan rujukan** –kenalpasti masalah untuk laksana intervensi dan rujuk kepada pakar (jika perlu)
- **Alternatif** – mewujudkan dan menggerakkan kumpulan-kumpulan dalam sesebuah komuniti (sukarelawan, penggerak komuniti, ikon)

5. EVALUASI

- ☐ Memastikan semua program dilaksanakan dengan baik dan mengenalpasti apa yang perlu ditambah baik dan ditingkatkan melalui pengukuran impak dan praktis.
- ☐ Evaluasi perlu bagi menentukan usaha perancangan masa depan dan impak pencegahan adalah berterusan

(eg : Adakah rancangan atau program yang dilaksanakan berjaya?)

- ☐ Pemantauan
- ☐ Penambahbaikan
- ☐ Saringan dan Penilaian semula

KEBERKESANAN MODEL i-CEGAH AADK

Berpandukan Kepada Data

- ☐ Perancangan lebih tepat dan berkesan.
- ☐ Mendapatkan data
- ☐ Menganalisis data
- ☐ Membuat keputusan berdasarkan data

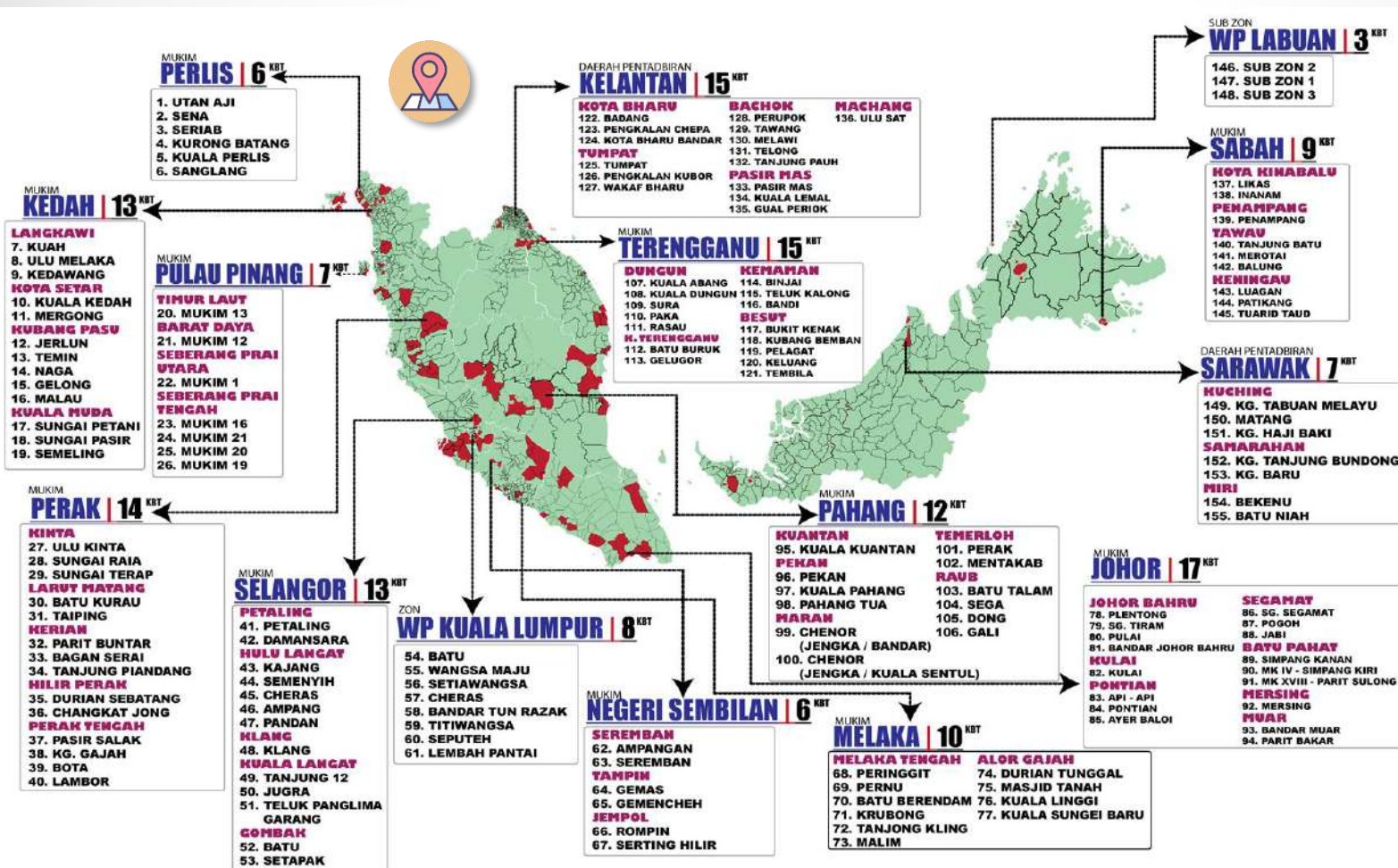
Penglibatan Menyeluruh Komuniti

- ☐ Pendekatan berpasukan
- ☐ Memerlukan penyertaan pelbagai rakan komuniti dari penyediaan data, perancangan, pelaksanaan sehingga ke proses penilaian dan penerusan program

Proses Lebih Dinamik

- ☐ Model berasaskan proses dinamik dan *evidence based*.
- ☐ Berterusan, berulang dan sentiasa ada penambahbaikan

1. 155 KAWASAN BERISIKO TINGGI (KBT)



14 NEGERI
55 DAERAH

122 MUKIM

8 ZON [WPKL]

3 SUB-ZON
[WP LABUAN]

22 DAERAH
PENTADBIRAN NEGERI
[KELANTAN & SARAWAK]

2. TAHAP KESEDIAAN KOMUNITI

- ❑ Menggunakan instrument Community Empowerment Readiness Interview (CERI)
- ❑ Pre-test yang dilaksanakan pada Mac di 23 buah KBT menunjukkan bacaan skala berada di **tahap 3 hingga 5** bagi 9 KBT
- ❑ Post-test yang dilaksanakan pada Ogos di 23 buah KBT menunjukkan bacaan skala pada **tahap 7 hingga 9** bagi semua KBT

❑ SKALA CERI :

1. Tiada kesedaran
2. Penafian
3. Kesedaran Kabur
4. Pra Perancangan
5. Persediaan
6. Mengambil Inisiatif
7. Stabilisasi
8. Pengembangan
9. Pemilikhakkan

Aktiviti meningkatkan tahap kesediaan

1. Program Temu Seru
2. Perbincangan kelompok
3. Kempen Media
4. Forum Awam
5. Latihan Komuniti

3. MEMPERKASAKAN PROGRAM TEMPAT KERJA BEBAS DADAH (TEKAD) DALAM SEKTOR SWASTA

- ❑ Pemerkasaan program melalui pendekatan 7 langkah TEKAD (komitmen pengurusan atasan, penubuhan jawatankuasa dan polisi, program pencegahan, latihan, akses rawatan, integrasi semula dan program tanggungjawab sosial korporat)
- ❑ 3 Sijil Amalan Bertauliah dalam bidang pencegahan dadah di tempat kerja:
 1. *Certified Drug Testing Professional (Workplace)*
 2. *Certified Employee Assistance Professional (Prevention Education)*
 3. *Certified Workplace Drug Advisor (Prevention Education)*

4. PENYEBARAN MAKLUMAT LEBIH MELUAS



BIL	MEDIUM	JUMLAH CAPAIAN (ORANG)	CATATAN
1	Media Penyiaran	-	Bil Program = 64
2	Media Cetak	214,174	Risalah/Phamplet/Akhbar/ Majalah
3	Media Sosial	1,371,259	
4	Media Bersemuka	202,848	
5	Walking Message	74,827	
6	Media Luar	-	Jumlah Mesej Dipaparkan = 17,334
JUMLAH KESELURUHAN		1,863,110	

Sumber Maklumat Dadah AADK; Data Januari 2022 sehingga Ogos 2022

RUMUSAN

- ❑ Bersifat inklusif dan partisipatif
- ❑ Bersifat terbuka dan mendorong masyarakat untuk mencari jalan keluar sendiri
- ❑ Mendorong masyarakat untuk mengembangkan variasi mereka sendiri dalam melaksanakan sesuatu program
- ❑ Melibatkan perwakilan semua pihak yang berkepentingan dalam setiap proses pembangunan, pelaksanaan, evaluasi dan pembangunan semula program (pemilikhakkan masyarakat terhadap program)
- ❑ Menggalakkan masyarakat menyelesaikan masalah mereka sendiri dan mengembangkan aset mereka sendiri untuk masa depan

*terima
kasih*



AGENCI ANTIDADAH
KEBANGSAAN
KEMENTERIAN DALAM NEGERI



**TALIAN HOTLINE
HELLO AADK**



Pertanyaan, Khidmat Nasihat atau Aduan



Talian Bebas Tol

1-800-22-2235



WhatsApp

019- 626 2233

Lebih Baik Cegah #DadahTerkawal2025

AADK Kepada Anda / Kawal Diri Kekalkan Kepulihan